ANEXO II

MODELO DE ADENDA A GUÍA DOCENTE PARA LA ADAPTACIÓN A LA DOCENCIA *ONLINE*

GRADO EN PSICOLOGÍA			
Asignatura: PSICOPATOLOGÍA DEL NIÑO Y DEL ADOLESCENTE			
Curso	2019-20	Cuatrimestre	SEGUNDO

Adaptación del temario a la Docencia *Online*

NO SE REQUIERE ADAPTACIÓN

Adecuación actividades formativas y metodologías docentes

Las sesiones formativas presenciales tanto de Grupo Grande (teórico-práctica) como de Grupo Reducido (teórico-práctica) se han adaptado y sustituido por "sesiones virtuales mediante videoconferencia" (a través de la plataforma "zoom.us"). Para salvar los problemas de conexión sincronizada de algunos alumnos, así como para facilitar la consulta, los alumnos irán teniendo disponibles, a través de la plataforma Moodle de la asignatura (mediante enlace a OneDrive), las videoconferencias íntegras de las sesiones virtuales.

Asimismo, se ha reforzado el material complementario (artículos, capítulos y otros documentos técnicos) a través de la plataforma Moodle, para facilitar la comprensión y asimilación de los contenidos de temas y/o bloques temáticos.

Adaptación de sistemas de evaluación

En la modalidad "Presencial" se indicaba:

A) Prueba escrita sobre los contenidos de la materia (70%). Se llevará a cabo una prueba/examen objetiva -tipo "test" con corrección del azar- sobre los conocimientos y competencias adquiridas.
B) Actividades prácticas de cada tema (30%): Trabajos prácticos y ejercicios (elaboración, exposición y entrega de trabajos y materiales relativos a las actividades desarrolladas en las diversas sesiones prácticas, en modo individual o grupal, dependiendo de cada una de las actividades.

Para aprobar la asignatura se deben superar todos los apartados (A y B) de manera independiente (calificación mínima de 5 sobre 10 en cada uno). *Calificación total de asignatura: suma ponderada de A + B.*

La prueba que formarán parte de la **evaluación única final** será un examen único (con una parte test –preguntas cerradas- y otra abierta –preguntas a desarrollar- en una proporción respectiva del 70% y 30% en la determinación de la calificación total) que versará sobre todos los contenidos (teóricos –A- y prácticos –B-) especificados en el temario de la asignatura mediante el que pudiera demostrar las competencias sobre los contenidos de la misma. El material didáctico relativo a cada una de la partes objeto de evaluación en esta modalidad será la misma que la de la modalidad de evaluación continua.

En la adaptación a la modalidad "no presencial" (virtualizada), quedaría:

A) La evaluación de lo correspondiente a este apartado (70%) ser llevará a cabo mediante la suma de la evaluación de: 1) evaluación de los contenidos de la materia mediante "tres pruebas" objetivas "tipo test", parciales –metodología de "cuestionario" Moodle online programada/calendarizada- que sumarán un total del 40% de la calificación; y 2) informes escritos sobre documentos/artículos y/o casos

clínicos –total de seis- a presentar a través de plataforma Moodle (metodología de "tarea"), que sumará el 30% restante.

B) La calificación de Trabajos prácticos y ejercicios (participación, elaboración y entrega de trabajos y materiales relativos a las actividades desarrolladas en las diversas sesiones prácticas –en sesiones virtuales de videoconferencia, plataforma "zoom.us"- (se articulará mecanismo sustitutorio para alumnos con dificultad en la conexión sincronizada), en modo individual o grupal, dependiendo de cada una de las actividades (dos actividades, en total 15%). Elaboración de Trabajo monográfico mediante seguimiento y tutorización virtual, para su presentación y defensa oral mediante videoconferencia –directo o diferido, en función delas posibilidades de conexión de los alumnos- (plataforma "zoom.us") (15%).

Para aprobar la asignatura, la suma ponderada de todos los apartados (A y B) deberán resultar en una calificación de, al menos, 5 puntos sobre 10.

Prueba de Evaluación Única Final en la **modalidad "no presencial"**: A) evaluación de los contenidos de la materia mediante "una prueba" objetivas "tipo test", parciales –metodología de "cuestionario" Moodle online programada/calendarizada- que supondrá el 40% de la calificación y B) elaboración de un "portfolio" con informes y valoraciones relativas a una relación de documentos científicos –artículos y documentos- y casos clínicos concernientes a los contenidos del apartado de prácticas, lo que supondrá el 60% restante de la calificación. Para aprobar la asignatura, la suma ponderada de todos los apartados (A y B) deberán resultar en una calificación de, al menos, 5 puntos sobre 10.

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE
Presentación/defensa oral por videoconferencia	15%
Prueba objetiva (tipo test)	40%
Documentos/Trabajos propios (individuales o en grupo)	30% + 15%

Evaluación única final "no presencial":

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE (%)
Documentos propios (individuales o en grupo)	60%
Prueba objetiva (tipo test)	40%